



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
в рамках регионального проекта «Образовательный тур» - 2024

Профессиональная мастерская
«Нейрологические подходы к преодолению трудностей в обучении дошкольников с особыми образовательными потребностями»

Конструкт мастер-класса для участников стажировочной площадки

Разработчики мастер-класса: *Педагоги МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» -
Татьяна Борисовна Гриневич
педагог-психолог ВКК
Елена Сергеевна Шитова
учитель-логопед ИКК*

Тема: «Нейроупражнения с элементами песочной терапии»

Цель: распространение педагогического опыта по использованию нейропсихологических подходов в песочной терапии при обучении дошкольников с особыми образовательными потребностями, в том числе имеющими речевые и психологические нарушения.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с особенностями и спецификой использования нейропсихологических подходов в песочной терапии при работе с детьми дошкольного возраста.
2. Вовлечь участников в процесс игр с песком для уточнения методики их использования в образовательной практике.
3. Способствовать формированию положительной мотивации у педагогов к внедрению полученных знаний в практическую деятельность.

Планируемый результат:

Педагоги актуализируют представления о методе обучения с нейротренажером «Дороги», что приведет к:

1. Формированию установки на активные самостоятельные действия:
 - педагоги будут способны самостоятельно подбирать и адаптировать игровой материал для песочной терапии, учитывая индивидуальные потребности и особенности развития дошкольников;
 - педагоги освоят подходы к созданию игровых ситуаций, способствующих развитию речевых и психологических навыков у детей.
2. Приобретению практического умения:
 - педагоги получат навыки применения элементов песочной терапии в своей образовательной практике, что повысит эффективность работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
 - педагоги смогут интегрировать нейропсихологические подходы в свои занятия, улучшая качество образовательного процесса и способствуя всестороннему развитию дошкольников.

Оборудование: Световой стол, песок, ламинированные дороги, коллекция миниатюрных фигурок, карандаши, палочки, помпончики, фломастеры, крышки и др.

Регламент проведения: 15 минут.

Примерный ход мастер-класса:

1. Вступительная часть

Уважаемые стажеры, добро пожаловать на наш мастер-класс! Сегодня мы погрузимся в удивительный мир песочной терапии и узнаем, как простые игры с песком могут стать мощным инструментом для развития и поддержки психического здоровья наших детей.

У каждого из нас есть свои положительные воспоминания из детства, связанные с играми в песке — будь то на берегу моря, в речке или в песочнице во дворе. Эти моменты радости и беззаботности не просто приятные воспоминания; они также подчеркивают важность тактильных ощущений в нашем развитии. Песок — это не просто материал для игры; он обладает удивительными свойствами, которые помогают детям справляться с эмоциональным напряжением и тревогой.

Во-первых, песок приятно ощущается на коже. Взаимодействие с ним помогает снять стресс и расслабиться. Дети, особенно те, кто испытывает трудности с концентрацией или не любят традиционные занятия, находят в песке особую привлекательность. Во-вторых, этот универсальный материал можно использовать для решения самых разных задач: от развития моторики до работы с эмоциональными состояниями.

Чтобы начать наш мастер-класс на позитивной ноте, давайте проведем небольшую разминку. Она поможет нам настроиться на работу и активизировать наши руки, ведь именно они будут играть ключевую роль в нашей практике.

Разминка:

1. Сжимание и разжимание кулаков — почувствуйте, как напряжение уходит с каждым движением.
2. Растирание каждого пальца — уделите внимание каждому пальчику, почувствуйте их.
3. Поглаживание каждого пальца — создайте легкие ощущения комфорта.
4. Массирование ушей и их растирание — это поможет расслабить мышцы лица.
5. Поглаживание по голове ладошкой или гребнем из пальцев — создайте ощущение спокойствия и уюта.

2. Основная часть

Теперь мы переходим к основной части нашего мастер-класса, где будем практиковаться с уникальным тренажёром под названием «Дороги». Это упражнение не только увлекательно, но и полезно для развития моторики, концентрации и тактильных ощущений у детей.

Демонстрация упражнений в песке с тренажёром

Уважаемые стажеры, мы начнем с простых движений пальцами, которые помогут нам научиться контролировать свои действия и улучшить внимание. Затем мы усложним задачу, добавив продолговатые предметы, что позволит нам развивать координацию и осознанность в движениях.

На каждом этапе мы будем обращать внимание на различные аспекты: от простых линий до более сложных задач с закрытыми глазами и движениями под счёт. Это поможет детям не только развивать физические навыки, но и научит их осознавать свои движения и эмоции.

Давайте начнем с первого упражнения, которое станет основой для дальнейших практик:

- проведение линий пальчиками (сверху вниз, снизу-вверх, чередуя пальцы большой, указательный, средний, безымянный, мизинец). Контроль за синхронностью проведения линий. Тренировка концентрации внимания;
- усложнение нейроупражнения, добавление продолговатого предмета (палочки, карандаша, фломастера), проведение по нейродорожкам сверху вниз, снизу вверх одновременно, чередуя направления;
- развитие разных тактильных ощущений. Предлагаем ребенку взять в одну руку продолговатые предметы разные по длине, затем маленькие предметы (крышечку, бусину, помпончик, маленькую игрушку); Проведение предметами по нейродорожкам сверху вниз, снизу-вверх одновременно, чередуя направления;
- движение по нейродорожкам с закрытыми глазами (усложнение);

- движение под счёт (от 5 до 10). Обучение осознавать координацию рук в соответствии с вариантом нейродорожки, ощущать движения своего собственного тела, развивать память и внимание.

Теперь мы переходим к более активным и увлекательным упражнениям, которые помогут детям развивать координацию, внимание и речевые навыки.

- **Упражнение 1.** Ползем, как черепахи (счёт до 10).

В этом упражнении мы будем ползти, как черепахи, что не только развивает моторные навыки, но и учит детей работать в команде. Счёт до 10 поможет нам сосредоточиться и развить внимание.

А сейчас мы превратимся в зайцев и будем бегать, как они. Счёт до 2 добавит элемент быстроты и динамики в наше занятие.

- **Упражнение 2.** Бежим, как зайцы (счёт до 2).

После этих упражнений мы перейдём к прохождению нейродорожек с проговариванием простых скороговорок. Это поможет детям развивать речевые навыки и внимание. Мы начнём с таких скороговорок, как «бык тупо губ, тупогубенький бычок» и «шла Саша по шоссе и сосала сушку»:

- 1) прохождение нейродорожек проговаривая простые скороговорки, («бык тупо губ, тупогубенький бычок, у быка белая губа была тупая», «шла Саша по шоссе и сосала сушку»). Развиваем распространённость внимания ребёнка.

Далее мы добавим элемент взаимодействия: во время прохождения нейродорожек дети будут проговаривать скороговорки и выполнять хлопки в ладоши или стуки по столу. Задача будет заключаться в том, чтобы посчитать, сколько хлопков они услышали. Это упражнение отлично развивает распространённость внимания и помогает детям сосредоточиться на нескольких задачах одновременно:

- 2) прохождение нейродорожек с проговариванием простых скороговорок и добавлением хлопков в ладоши или стука по столу. Задача ребёнка сказать, сколько он услышал хлопков. Тренировка распространённости внимания.

3. Заключительная часть:

В завершение нашего мастер-класса хотим подчеркнуть несколько ключевых моментов. Применение тренажера «Дороги» требует гибкости и разнообразия. Важно избегать однообразия, регулярно меняя предметы, материалы и виды дорожек. Это не только сделает занятия более увлекательными, но и поможет детям развивать различные навыки.

Также стоит помнить о необходимости постепенного усложнения заданий. Не следует переходить к более сложным уровням, пока не освоены более легкие. Соблюдение этого баланса обеспечит уверенность детей в своих силах и позволит им эффективно развиваться.

Спасибо всем за активное участие! Надеемся, полученные знания и практические навыки помогут вам в работе с детьми.