

Логопедические игры на прогулке в ДОУ

Логопедические игры – это отличный способ сделать прогулку в ДОУ не только приятной, но и полезной для развития речи детей.

Елена Шитова



Логопедические игры – это отличный способ сделать прогулку в ДОУ не только приятной, но и полезной для развития речи детей, ведь в процессе общения с природой и наблюдения за природными явлениями **расширяется словарный запас детей**, речь становится образнее и богаче.

Цель и задачи логопедических игр во время прогулки

Развивать артикуляцию

Улучшение произношения звуков, тренировка органов речи.

Формировать фонематический слух

Развитие способности различать звуки, выделять звуки в словах.

Обогащать словарный запас

Учить детей новым словам, расширять кругозор.

Развивать грамматический строй речи

Учить правильно строить предложения, употреблять падежные формы.

Цели и задачи логопедических игр во время прогулки представлены на экране. Это конечно: развитие артикуляции, формирование фонематического слуха, обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Важность развития речи у дошкольников

Успешное обучение

Хорошо развитая речь – основа для успешного обучения в школе.

Социальная адаптация

Дети с развитой речью легче адаптируются в социуме, строят отношения.

Повышение самооценки

Уверенность в себе, повышение самооценки.



Почему так важно развивать речь детей всегда и везде? Это залог успешного обучения в школе, легкая адаптация в социуме, а также повышение самооценки.



Примеры игр на развитие звукопроизношения



«Язычок-затейник»

Выполнять упражнения для языка, например, «Лошадка», «Орешки».



«Повторяшки»

Повторять слова и звуки, используя мимику и жесты.



«Звуковая прогулка»

Наблюдать за звуками природы, повторять их, например, «жужжит пчела», «стучит дятел».

Перейдем к примерам логопедических игр на прогулке.

1. Язычок-затейник. Выполнять упражнения для язычка, например: Лошадки – цоканье язычком, запряги лошадку и говори НО, а при торможении губами БРРРР;

, машинка – бррррррр губами.

2. Повторяшки. Повторять слова и звуки, используя мимику и жесты, т.е. обычная игра попугайчик – воспитатель говорит, дети повторяют.

3. Звуковая прогулка. Жук – ЖЖЖЖЖЖ, комар – ЗЗЗЗЗ, змейка – ШШШШШ, Самолет – ЛЛЛЛЛЛ.

4. Для закрепления правильного произношения гласных, выделения их из ряда других звуков удобна игра **«Гласный звук услышат ушки»**. Воспитатель называет ряд звуков, а дети подбрасывают мяч, когда услышат гласный.



Игры на развитие фонематического слуха

1

«Найди предмет»

Называть предметы, начинающиеся на определенный звук, например, «Назови предметы, которые начинаются на звук «Л».

2

«Угадай, кто говорит»

Имитировать голоса животных, птиц, насекомых, а дети угадывают.

3

«Глухой телефон»

Участники тихо говорят слово в ухо последующему и так до последнего участника. При этом нужно, чтобы последний участник без подсказок громко и самое главное правильно произнес слово.

Игры на фонематический анализ и синтез:

1. Найди предмет. Называть предметы, начинающиеся на определенный звук, например, «Назови предметы, которые начинаются на звук «Л».
2. Угадай, кто говорит. Имитировать голоса животных, птиц, насекомых, а дети угадывают. Например, кто звенит ЗЗЗЗЗ, дети угадывают, шипит, жужжит и т.д.
3. Глухой телефон", или же "Испорченный телефон", "Сломанный телефон«. Суть в том, чтобы участники очень тихо, едва слышно сказать слово в ухо последующему и так до последнего участника. При этом ни в коем случае нельзя делать это дважды или же переспрашивать. В конце нужно, чтобы последний участник без подсказок громко и самое главное правильно произнес слово.
4. Шел крокодил, конфету обронил, конфета упала и написала слово «.....»
5. Летела ворона по синему небу, читала газету с названием «....».
6. Активизирует словарь детей, развивает фонематические представления **игра «Звуковая цепочка»**. Первое слово говорит логопед и передает мяч ребенку. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук нового.



Упражнения на обогащение словарного запаса

«Назови одним словом»

Назвать группу предметов одним словом, например, «яблоко, груша, слива – это фрукты».

«Сравни и найди отличия»

Сравнивать предметы по внешнему виду, цвету, размеру, свойствам.

«Что бывает красным?»

Называть слова, обозначающие предметы красного цвета.

Упражнения на обогащение словарного запаса.

1. Назови одним словом. Воспитатель называет слова, а детям надо назвать одним словом эту группу предметов. Например, «яблоко, груша, слива – это фрукты». И наоборот, воспитатель называет слова одной группы, а детям надо их объединить и назвать одним словом.

2. Сравни и найди отличия. Дети сравнивают предметы и находят отличия. Например, большое дерево – маленькое деревце (уменьшительно-ласкательная форма), мяч – мячик, машина – машинка и т.д. Или этот мяч красного цвета, значит он красный, а этот синего цвета, значит он синий.

3. Что бывает красным, синим, зеленым. Воспитатель называет цвет, а дети должны как можно больше слов вспомнить и назвать этого цвета.

4. Съедобное-несъедобное. Игра с мячом.



Игры на формирование грамматического строя речи

1

«Загадай загадку»

Описать игрушку, используя разные слова, например, «большой, коричневый, пушистый (медведь)».

2

«Что делает?»

Наблюдать за действиями людей, животных, птиц, и описывать их, например, «птичка поет, белка прыгает».

3

«Составь предложение»

Использовать слова, чтобы составить предложение, например, «Мальчик, игра, мяч. – Мальчик играет с мячом».

Игры на формирование грамматического строя речи

1. Загадай загадку. Описать игрушку, используя разные слова, например, «большой, коричневый, пушистый (медведь)».

2. Что делает? Наблюдать за действиями людей, животных, птиц, и описывать их, например, «птичка поет, белка прыгает».

3. Составь предложение. Использовать слова, чтобы составить предложение, например, «Мальчик, игра, мяч. – Мальчик играет с мячом».



Примеры игр на развитие ритма



«Считалочки»

Шла машина тёмным лесом
За каким-то интересом.
Инти-инти-интирес
Выходи на букву ЭС.
Буква ЭС не подошла,
Выходи на букву А.
Буква А шевелится,
Скоро Димка (любое имя) женится.



«Падишах»

На Алтайских горах, Ох-Ах,
Жил великий падишах, Ох-Ах.
Захотелось падишаху, Оху-Аху,
Съесть большую черепаху, Оху-Аху.
Но большая черепаха, Оха-Аха,
Укусила падишаха, Оха-Аха.
И с тех пор падишах, Ох-Ах,
Ненавидит черепах, Ох-Ах!



«Замри ...»

Кони кони кони сидели на балконе
Чай пили, в ложки били, по-турецки говорили:
Чаби, чаляби, чаляби чаби чаби.
Мы набрали в рот воды и сказали всем: замри,
А кто первый отомрёт,
Тот получит шишку в лоб.
ВОТ!

Конечно, не стоит забывать и о развитии ритма.

1. Считалочки.

2. Падишах.

3. Просто, хлопок.

накрест, на бок,

спереди-сзади,

сзади-спереди.

4. Взрослый с ребёнком садятся друг напротив друга, открывают ладони и поочередно хлопают то двумя руками сразу, то накрест друг друга, приговаривая:

«КОНИ КОНИ КОНИ

сидели на балконе

чай пили, в ложки били

по-турецки говорили:

чаби, чаляби,

чаляби чаби чаби.

мы набрали в рот воды

и сказали всем: замри.

а кто первый отомрёт,

ТОТ ПОЛУЧИТ ШИШКУ В ЛОБ. ВОТ!» Далее нужно замереть, дольше всех не шевелиться и не смеяться. Играть может несколько пар рядом.

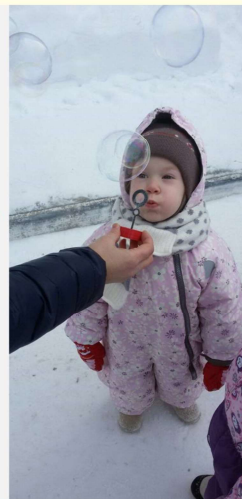
Также игру можно разнообразить сменой темпа хлопков — от медленного до быстрого. Это будет развивать координацию участников игры.

Хрустальные мыльные пузыри

Если на морозе (от -7°C) надуть мыльный пузырь, он у вас на глазах покроется ледяными узорами и превратится в хрустальный шар. Чем ниже температура, тем быстрее пузырь замерзнет. Идеальная температура для кристаллизации -15°C .
– Чтобы ускорить процесс, на мыльный пузырь можно опустить снежинку или положить его на снег. В зависимости от температуры воздуха пузыри могут получиться эластичными или хрупкими.



– Выдувать пузырь можно через специальную трубочку, соломинку для коктейля или через пустую шариковую ручку.
– Если температура для замерзания мыльных пузырей неподходящая, то можно половить их сачком или поиграть в прыгающие мыльные пузыри. Для этого достаточно надеть шерстяные перчатки или варежки, от которых пузыри будут отскакивать, вместо того чтобы лопаться.



Дыхательные упражнения.
Следим, чтобы ребенок вдыхал носиком,
особенно зимой.

Охота за сокровищами

Эта игра всегда приносит детям много удовольствия. Перед выходом на улицу составьте для детей список предметов, которые им нужно будет найти. Это могут быть шишки, камни, ветки и т. д. Выдайте детям список и корзину и скажите, что во время прогулки они должны собрать как можно больше предметов из списка.



А потом посчитать сколько каких предметов оказалось в корзине, например: согласовывая существительное с порядковым числительным - первая шишка, вторая шишка, третья и т.д.

Рисунки на снегу ❄️

На ровном, только что выпавшем снегу можно не только оставить отпечаток ангела, но и вытоптать ногами много фигур и надписей. Задача для детей усложняется тем, что нужно оставлять следы, не оставляя лишних отпечатков. Создать точный рисунок или более чёткую надпись. Развивается наблюдательность, работает логическое мышление. ❄️



Профилактика дисграфии

<p>«Приметы зимы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом. 2) Стало холодно, на улице мороз. 3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады. 4) Ночи стоят длинные, а дни – короткие. 5) Люди надели тёплую зимнюю одежду. 6) Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки. 	<p>Игра «Какой? Какая?»</p> <p>Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т. д.) Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т. д.) Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т. д.) Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый) Зима какая? (холодная, морозная, снежная) Снег какой? (белый, пушистый, легкий, воздушный) Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый) Мороз какой? (сильный, крепкий суровый)</p>
<p>Дидактическая игра «До - между - за»</p> <p>Какой месяц до января? Какой месяц после декабря? Какой месяц до февраля? Какой месяц между декабрем и февралем? Какой месяц после января?</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Снег на полях, лед на реках. Вьюга гуляет, когда это бывает? Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий заяк серый обернулся зайкой белым. <u>Перестал медведь реветь</u>: в спячку впал в бору медведь. Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?</p>
<p>Дидактическая игра «Подбери слово» :</p> <p>наступает (что) — валит свищет бушует кружится замерзает блестит лепят ...</p>	<p>«Сосчитай до пяти»</p> <p>Одна зимняя ночь, две ... Пять зимних ночей. Одна синяя варежка, две., пять. Один холодный день, две., пять. Одна теплая шуба, две., пять. Один пуховый платок, две., пять. Одно меховое пальто, две., пять. Один высокий сугроб, две., пять.</p>

<p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег». (Взрослы читают стихотворение, а ребенок добавляет слова, связанные со словом «снег»).</p> <p>«Тихо, тихо, как во сне, Падают на землю. (Снег.) С неба всё скользят пушинки — Серебристые. (Снежинки.) На дорожки, на лужок Всё снижается. (Снежок.) Вот веселье для ребят — Всё сильнее. (Снегопад.) Все бегут вперегонки, Все хотят играть в. (Снежки.) Словно в белый пуховик Нарядился. (Снеговик.) Рядом снежная фигурка — Эта девочка —. (Снегурка.) На снегу-то, посмотри — С красной грудкой. (Снегири.) Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил. (Снег.)»</p>	<p>Игровое упражнение: «А что вчера?»</p> <p>Сегодня снег блестит, а вчера. (блестел) Сегодня снег падает, а вчера. Сегодня снег сверкает, а вчера. Сегодня снег тает, а вчера. Сегодня снег хрустит, а вчера. Сегодня снег идет, а вчера. Сегодня снег ложится, а вчера. Сегодня снег кружится, а вчера.</p>
<p>ПРИЗНАК ПО АНАЛОГИИ</p> <p>Декабрь – декабрьские(морозы), декабрьское(солнце), декабрьские(дни), декабрьская(вьюга) и т.д. (Январь, февраль)</p>	<p>«СКАЖИ ЛАСКОВО»</p> <p>Санки - саночки, горка – горочка, зима – зимушка,... (сосулька, снег, шишка, снеговик, метель, подарок, лед, елка, снежинка)</p>

<p>«ЕСТЬ – НЕТ»</p> <p>Есть снег – нет снега, есть мороз – нет мороза, ... (снеговик, метель, зима, холод, сугроб, снежинка, снегопад, снежок)</p>	<p>«ПОДБЕРИ СЛОВО»</p> <p>Наступила что? – зима. Трещит что? – мороз. И т.д. (бушует, свищет, кружатся, замерзает)</p>
<p>«СКАЖИ КАКАЯ?»</p> <p>Какая погода, если на улице: снег – снежная, (холод, ветер, мороз, стужа)</p>	<p>«СКАЖИ НАОБОРОТ»</p> <p>Темный – светлый, короткий - длинный...(черный, холодный, пасмурный, легкий, мягкий, веселый)</p>
<p>«СЛОВО – ШПИОН» (лишнее слово в ряду)</p> <p>Мороз, морозильник, мороженое, моросит Снег, снегирь, сносит, снеговик Холод, хорошо, холодильник, холодок Лед, ледышка, лекарство, ледяной</p>	<p>Игра «Прогноз погоды».</p> <ul style="list-style-type: none"> - какая погода, если на улице снег - (снежная); - какая погода, если на улице холод - ... (холодная); - какая погода, если на улице мороз - (морозная); - какая погода, если на улице ветер - (ветреная); - какая погода, если на улице стужа - (студеная)
<p>Игра «Скажи, что сделала?». Образование слов с приставкой «ЗА»</p> <p>Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила). Метель мела и все тропинки... – (замела). Река покрылась льдом и вся... – (заледенела). Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила). Снежная пороша дорожки все... – (запорошила).</p>	<p>Игровое упражнение «Закончи предложение».</p> <p>Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад). Зимой бывает снег, а летом... Зимой снег падает, а весной ... Зимой катаются на санках, а летом ... Зимой лес спит, а весной ... Зимой катаются на коньках, а летом .. Зимой бывает холодно, а летом ... Зимой деревья белыс, а осенью ... Зимой растут сугробы, а летом растут ... Зимой лепят снеговика, а летом ... Зимой насекомые прячутся, а летом ...</p>



Организация логопедических игр во время прогулки

Логопедические игры должны быть интересными для детей и проводиться в игровой форме, чтобы они не замечали, что учатся.

Такие простые и интересные и полезные игры можно проводить с детьми во время прогулки.