

УКРЕПЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Командообразующий мастер-класс

Аннотация

Мастер-класс по использованию приемов командообразования, которые направлены на сплочение, раскрепощение коллектива и укрепление внутренних связей в коллективе.

Учитель-логопед Шитова Е.С.

Shitova-elena1987@yandex.ru

Начало:

- Я задам три вопроса.

- Вам нужно ответить на эти вопросы всем сразу - хором, не думая.

- Готовы?

1. Какого цвета чистый лист бумаги?
2. Какого цвета снег?
3. Что пьет корова?

Как показывает практика, 99% участников на вопрос “Что пьет корова?” дружно отвечают – “Молоко”. Проходит некоторое время, пока кто-то из участников не замечает ошибку - тогда все начинают бурно веселиться).

Ну это была минутка юмора, а теперь о главном.

Для того чтобы привлечь внимание детей, мы часто используем в работе сюрпризные моменты, яркие коробочки, волшебные шкатулки. Вот и мы сегодня решили использовать тот же прием. Обратите внимание на шкатулку, она имеет форму сердца и это не случайно. Как вы думаете, что в ней лежит?

Педагоги: Игрушки, Карточки, Какие-то подсказки и др.

Предлагаю открыть и посмотреть (*рисунки или фото изображающие: группу детей, группу родителей, группу воспитателей — располагаю на доске*).

Думаю, что эти фотографии подскажут тему нашего сегодняшнего разговора.

Педагоги высказывают свои предположения.

Итак, тема нашей встречи "**Укрепления взаимоотношений участников образовательного процесса в детском саду**". В силу специфики работы, мы с вами коллеги имеем опыт общения в трех связанных между собой коллективах:

1. общение в коллективе коллег — педагогов
2. общение в коллективе родителей
3. общение в коллективе детей.

Предлагаю поразмышлять над тем, что же нас связывает? и чем мы отличаемся друг от друга.

Педагоги рассуждают.

Итак, можно сделать вывод: все мы являемся субъектами образовательного процесса, активно развиваемся в свойственной нам деятельности, являемся носителями определенного жизненного опыта, можем поделиться своим опытом или перенять чей-то опыт.

Мы созданы для взаимных отношений, каждый из нас способен раскрыться в них. Отношения могут развивать или разрушать нас изнутри. Можно сказать, что взаимоотношения *людей* — является основой жизни в любом обществе. Поэтому мне кажется, очень важно искать пути, как построить доброжелательные, позитивные, взаимообогащающие и крепкие отношения среди участников образовательного процесса.

Предлагаю провести мастер-класс по использованию приемов командообразования, которые направлены на сплочение, раскрепощение коллектива и укрепление внутренних связей в коллективе. И кстати, они могут использоваться не только во взрослой среде, но и в детской. Ну и естественно, они будут соответствовать тематике сегодняшнего педсовета «Мнемотехника».

Основная часть:

Вы все выбрали номерки и видите, что на них есть числа. Вам необходимо разбиться на команды, согласно ваших номеров.

1. Итак, так как тема дня на сегодня «мнемотехника», предлагаю вам записать одно слово или фразу, связанную с темой собрания, которое приходит на ум. Пожалуйста, не советуйтесь ни с кем. Попробуйте написать СВОИ мысли.

Так как мы с вами идем в ногу с современным миром, то предлагаю сделать это с помощью интернет сервиса «Лино».

Ну мы же с вами продвинутые пользователи, поэтому, чтобы перейти по ссылке, отсканируйте QR-код.

2. Игра «Волшебный лепесток». На каждом лепестке цветка зашифрована пословица. Их необходимо расшифровать (поочередно каждая команда отрывает лепесток и отгадывает пословицу).

3. Теперь каждая команда вытягивает по одной пословице. Вам надо зашифровать пословицу в мнемодорожку (принципы шифрования вам уже рассказывали коллеги). Вы зашифровываете свою пословицу, а потом каждая команда друг у друга должна отгадать зашифрованную пословицу.

4. Вам надо будет зашифровать стихотворение в мнемотаблицу. Стихотворение одно, но каждая команда зарисовывает по- своему. Вам дается на это 3 минуты.

В темном небе звезды светят
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит.
Вниз на Землю он глядит.

Вывод: Хоть стихотворение и одно, но каждая команда представила его разными мнемодорожками, это говорит о том, что у каждого человека свои образы связаны с определённым словом.

5. **Продуктивная деятельность "Скованы одной цепью, связаны одной целью".**

А теперь надо разбиться на пары. Каждой паре участников необходимо взять материалы и по сигналу (звонку колокольчика), каждый участник пары берет по одной полоске бумаги и сворачивает ее в кольцо. Затем, участники скрепляют получившиеся кольца друг с другом. Только после того, как два кольца оказываются скрепленными между собой, участники берут по второй полоске, каждый делает из нее кольцо и прикрепляет его со своей стороны цепочки. И так до тех пор, пока не получится разноцветная бумажная цепочка из 10 звеньев. Главное условие — работу выполняют оба участника пары. После того как все пары изготовят свои цепочки, они получают по одной золотой полоске, с помощью которой необходимо будет скрепить все цепочки в одну большую.

Вывод: Уважаемые педагоги мы с вами являемся звеньями одной цепи образовательных отношений и связаны одной целью: гармоничное воспитание самых маленьких членов нашего общества.

6. **Следующее задание – «Угадай песню по смайликам».** Ведь смайлики, это и есть пиктограммы, используемые для мнемотехники.

Окончание:

Отношения в коллективе становятся прочными, позитивными в том случае, если мы умеем слушать и слышать своих партнеров по общению, будь то коллеги, родители или дети, проявляем эмпатию (сопереживание), с уважением относимся к личностным особенностям других людей.

Я хочу рассказать вам притчу:

"В один оазис пришел молодой человек. Попил воды и спросил у старика, который отдыхал возле источника:

- Какие люди живут в этом городе?

Старик в свою очередь спросил у юноши:

- А какие люди живут там откуда ты пришел?

- Кучка злодеев, с плохими мыслями- ответил молодой человек

- Таких же найдешь ты и здесь — сказал старик.

В тот же день другой юноша подошел к источнику, утолил жажду. Увидев старика, он поздоровался и спросил:

- Какие люди живут в этом месте?

Старик в ответ задал тот же вопрос:

- А какие люди живут там откуда ты пришел?

- Прекрасные, умные, гостеприимные, дружелюбные. Мне жаль было с ними расставаться.

- Таких ты найдешь и здесь — сказал старик.

Один мужчина, слышавший оба разговора, спросил:

- Мудрый старик, как ты мог дать два разных ответа на один и тот же вопрос?

На что старик ответил:

- Каждый из нас может видеть только то, что несет в своем сердце.

Я еще один раз хочу заглянуть в свою шкатулку и предложить вам достать частички моего сердца, на них написаны пожелания каждому из вас, они обязательно сбудутся!

Рефлексия: "А напоследок я скажу".

Предлагаю обратить внимание на рефлексивный экран выбрать любую фразу и продолжить ее, одно условие, не стоит дважды выбирать одну и ту же фразу.

Нам бы хотелось поблагодарить всех участников нашей встречи за активное участие.

Огромное спасибо!

Без рук, без топоренка построена избенка.

Без окон, без дверей полна горница людей.

Встречают по одежке, провожают по уму.

С волками жить — по-волчьи выть.

1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4

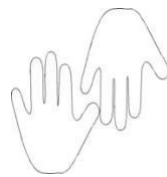
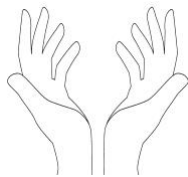
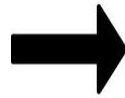
7



1



Под



Прислушайтесь к себе и выберите лучшее для своего сердца.

Давайте людям шанс сделать вам доброе дело.

Проявите чуткость к "Потоку Жизни" — и увидите необходимость перемен.

Питайтесь свое сердце радостью и счастьем.

Храните в памяти и сердце красивые переживания.

Позвольте своему разуму рождать светлые мысли.

Защищайте свое сердце радостью от пустых волнений.

Каждое достойное дело завершится благодарностью.

Простота, легкость и артистизм помогут победить многие препятствия.

Простая улыбка бережет сердце и питает душу.

Нередко вдохновение приходит, как подарок, — примите его.

Ощущение Меры подарит сердцу покой, а разуму радость.

Прислушайтесь к себе и выберите лучшее для своего сердца.

Давайте людям шанс сделать вам доброе дело.

Проявите чуткость к "Потоку Жизни" — и увидите необходимость перемен.

Питайтесь свое сердце радостью и счастьем.

Храните в памяти и сердце красивые переживания.

Позвольте своему разуму рождать светлые мысли.

Защищайте свое сердце радостью от пустых волнений.

Каждое достойное дело завершится благодарностью.

Простота, легкость и артистизм помогут победить многие препятствия.

Простая улыбка бережет сердце и питает душу.

Нередко вдохновение приходит, как подарок, — примите его.

Ощущение Меры подарит сердцу покой, а разуму радость.